

Notulen MR van dinsdag 22 juni 2021

Aanwezig: Malou, Wouter, Léon, Alide, Paulien, Inge, Dianne en Stefanie

Notulist: Stefanie

OPENING

1. Opening door Stefanie

BESPREEKPUNTEN

2. Mededelingen

- Toelichting vertrek voorzitter MR

Malou: gaat stoppen per volgend schooljaar. Helaas is er nog geen reactie gekomen op haar oproep.

- Mededeling namens Paulien.

Dit schooljaar gaat ze afmaken met haar klas. Vrijdag 9 juli gaat ze geopereerd worden. Wij wensen haar alle goeds voor de komende periode.

- Ondersteuningsplanraad zoekt ouder voor deelraad (bijlage 1):

Secretaris van de GMR vragen wat het ondersteuningsplan inhoud en wat er van je verwacht wordt. Malou gaat Erik een mail sturen om na vraag te doen.

De reactie van Gerlo Teunis:

Ik kan alleen maar verwijzen naar de informatie op de website van het samenwerkingsverband Noord Twente. <https://swv-twentenoord.nl/ondersteuningsplanraad/>

Het is niet het meest bekend orgaan maar dient als input van buiten voor de directie en medewerkers.

Sinds vorige week woensdag ben ik namens de algemene ledenvergadering wel de .contactpersoon met de ALV<> OPR geworden...

met vriendelijke groet

Gerlo Teunis

3. Reactie Richard (CNV) op activiteitenplan

Zijn advies was kort en krachtig, ons plan zag er goed uit. Belangrijkste punt voor instemmings-en adviesrecht er staan een aantal punten tussen die bedoeld zijn voor de GMR en niet voor ons als MR. Hier even kritisch naar kijken. Ons reglement loopt nog. Dit moet 2 jaarlijks opnieuw bekeken. Ons reglement dateert uit 2015. Malou heeft nog een aantal zaken lopen rondom een nieuw reglement. Volgend jaar gaan wij dit reglement aanpakken en elke 2 jaar moet het opnieuw bekeken

worden en aangepast worden. Als Malou het statuut binnen heeft, want hier moeten wij onze informatie uithalen, laat ze het ons weten. Malou gaat de laatste aanpassingen doen in ons plan.

4. Ter info vanuit school/directie – Bijlage 2 en 3

Folie is geplaatst en is merkbaar in de school. Een tip van Marinka om de deuren dicht te laten, want de warmte trekt naar binnen. Arlette en Marianka geven aan hier erg blij mee te zijn.

RI&E inge heeft een gesprek gehad. In september komt er een opvolger. Het hele proces gaat dan opnieuw beginnen. Wordt vervolgd.

Bijlage 3 veiligheid monitor: Het overzicht zag er goed uit.

INSTEMMING

5. Inzet NPO-middelen – Bijlage 4

Het Nationaal Programma Onderwijs is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Zij kunnen hiermee leerlingen en leerkrachten helpen om leervertragingen en andere problemen door corona aan te pakken. De schoolscan (probleem- en behoefteanalyse) : Wat hebben de leerlingen en de school nodig om coronavertragingen te kunnen inlopen? Dat brengt je in beeld met de 'schoolscan': een probleem- en behoefteanalyse. Als school volg je de ontwikkeling van de leerlingen en pas je het onderwijs hierop aan. De schoolscan is dan ook niets nieuws en past in het kwaliteitszorgbeleid van de school en het bestuur. Bijzonder aan de schoolscan is dat hij draait om de brede impact van corona, de veerkracht en mogelijkheden van de school. Een goede analyse hiervan helpt je de juiste keuzes te maken uit de 'menukaart' met effectieve interventies. Menukaart interventies funderend onderwijs. Is het schoolteam gescand hoe de leerlingen ervoor staan en wat voor de aanpak van coronavertragingen nodig is? Dan kunnen de doelen geformuleerd worden om – met het extra geld uit het Nationaal Programma Onderwijs – passende, kansrijke interventies uit te voeren binnen uw schoolprogramma in 2021-2022. Hiervoor kies je uit een menukaart.

Elke stap die gezet is in de spreadsheet is gedeeld met het team. De keuzes van de Mare worden weg gezet in de menukaart en onderbouwd. Het bestuur moet zien waar je geld aan wil uitgeven.

Als alles in kannen en kruiken is moeten wij als MR akkoord geven. Herkennen wij ons als MR in de inhoud. Het NPO wordt een onderdeel van het schoolplan. 20 juni moet het plan klaar zijn. Dit gaat niet lukken het bestuur heeft aangegeven dat dit ook over de vakantie heen getild mag worden.

Het geld dat de Mare krijgt is gekoppeld aan het leerlingen aantal. Vaststaand bedrag per leerling. Ondanks de vakantie houdt Inge ons op de hoogte wat betreft dit plan.

6. Formatieplan (en bekostiging) 2021-2022 - Bijlage 5 en 6

Instemmen op de bekostiging. Terugkoppelen van de minbedragen naar de GMR of zij een totaaloverzicht van het PCO hebben. Leon heeft hier nog geen reactie op gehad van de GMR.

Wij als MR geven akkoord voor schooljaar 2021-2022. Er komt een ondertekenende versie voor Inge van de formatiekosten voor komend schooljaar.

7. Afronden MR jaar

1. Afscheid Nolan: Dianne zorgt voor een attentie voor Nolan en voor Malou.
2. Malou zorgt voor een attentie voor Paulien.
3. Malou heeft bij Dianne de vraag neergelegd over de jaarlijkse vergoeding, zo gauw Malou iets weet laat ze het aan ons weten.
4. Afscheidsetentje: Misschien in september en dan ook de "oud leden" hierbij uitnodigen. Leon zet een datumprikker uit voor een dinsdagavond.
5. Leon: Mr jaar tekstueel afsluiten met een jaarverslag. Malou en Leon gaan overleggen.
6. Wouter: heeft contact gehad met de gemeente over de verkeerssituatie: foto's maken van de weg om er evt een eenrichtingsweg van te laten maken. Na de zomervakantie gaan wij het nog een keer bekijken.

RONDVRAAG

8. Rondvraag

1. Marinka: Er is nog geen reactie op het voorzitterschap voor de MR, Nolan en Malou gaan weg. Rianka treedt aan. Maar dan misschien wij nog steeds 1 persoon. Hoe gaan wij dit oplossen? Met elkaar afstemmen hoe wij gaan voortzetten. Taken tijdelijk verdelen., maar welke taken krijg je er dan bij. Inge geeft aan dat het aanspreekpunt vanuit de MR niet perse de voorzitter te zijn.
2. Inge: Misschien kun je actief gaan werven of je ouders in je groep hebt. Malou: Moet ik het stukje voor de infoMare aanpassen? Misschien schrikt het juist mensen als er staat dat wij een voorzitter zoeken. Aanpassen naar voorzitter en nieuw lid.
3. Wouter: Misschien iets voor ouders die kun kind net op school hebben? Ouders willen eerst de school leren kennen en de kat uit de boom kijken, maar die gaan niet gelijk beginnen. Misschien vanaf groep 2 ouders vragen. Leerkrachten gaan deze laatste weken actief kijken of ze ouder kunnen benaderen. En dan elkaar op de hoogte houden en collectief verzamelen.
4. Leon: Blijven wij na de vakantie digitaal vergaderen? Misschien afwisselen. Bij elkaar komen op school en digitaal.